Programma Erasmus+ Call 2026 - AZIONE KA121

PROGETTI DI MOBILITA' ENTI ACCREDITATI SETTORE ISTRUZIONE SCOLASTICA

Codice progetto: 2026-1-IT02-KA121-SCH-000433805

Tipologia di accreditamento: SINGOLO

OID: E10105087

FORM ID: KA121-SCH-3F306604

ALLEGATO B

CRITERI E MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO – DOCENTI

La selezione dei docenti avverrà mediante attribuzione di un punteggio massimo di **100 punti**, secondo i criteri di seguito indicati.

La presente griglia si applica sia alle candidature per attività di **Job Shadowing** sia alle candidature per la partecipazione a **corsi di formazione**.

1. Coerenza con il progetto Erasmus+ – massimo 20 punti

Il punteggio sarà attribuito sulla base della coerenza della candidatura con gli obiettivi del progetto Erasmus+ dell'Istituto.

Saranno considerati:

Elemento di valutazione	Punti

Coerenza dell'esperienza proposta con uno o più obiettivi del progetto Erasmus+	0–5
Coerenza con il profilo professionale e con le attività svolte dal candidato	0–5
Qualità e pertinenza dell'esperienza proposta	0–5
Potenziale ricaduta dell'esperienza sulla didattica e/o sulla comunità scolastica	0–5
Totale	**20**

Nella valutazione saranno particolarmente valorizzate le candidature coerenti con uno o più dei seguenti ambiti:

- potenziamento linguistico e metodologico, anche in funzione del CLIL;
- inclusione scolastica e sostegno agli studenti con BES e disabilità;
- cittadinanza attiva, educazione interculturale e dialogo tra culture;
- innovazione e competenze digitali.

Per le candidature ai **corsi di formazione**, sarà valutata anche la coerenza del corso specificamente individuato dal candidato con gli obiettivi sopra indicati.

Per le candidature al **Job Shadowing**, saranno valutati la pertinenza dell'istituzione ospitante e delle attività che il candidato intende osservare, qualora già individuate o proposte dal candidato.

---

2. Competenze linguistiche – massimo 20 punti

Il punteggio sarà attribuito sulla base del livello di competenza linguistica documentato mediante certificazioni riconosciute o colloquio.

Livello QCER	Punti
Nessuna certificazione / livello A1	0

A2	6
B1	12
B2	16
C1	18
C2	20

In presenza di più certificazioni sarà considerata quella relativa al livello più elevato.

Sono prese in considerazione certificazioni linguistiche riconosciute e in corso di validità secondo la normativa e le disposizioni applicabili.

In assenza di certificazione linguistica, il livello sarà valutato da un'apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La valutazione effettuata dalla Commissione sarà ricondotta ai livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER) e determinerà il relativo punteggio.

---

3. Esperienze Erasmus+ / progettuali – massimo 20 punti

Saranno considerate le esperienze maturate dal candidato nell'ambito di progetti Erasmus+, progetti europei e altri progetti scolastici o formativi di particolare rilevanza.

Esperienza	**Punti**
Nessuna esperienza documentata	0
Partecipazione ad attività/progetti di carattere progettuale o europeo	1–5
Partecipazione a progetti Erasmus+ o europei	6–10

Partecipazione a più progetti Erasmus+/europei e/o svolgimento di ruoli attivi	11–15
Esperienza significativa e continuativa in progetti Erasmus+/europei, con ruolo di coordinamento, progettazione, gestione o disseminazione	16–20

Saranno considerate esclusivamente le esperienze documentate e pertinenti.

Al fine di garantire il principio di pari opportunità di accesso, rotazione e partecipazione di tutto il personale, a parità di punteggio complessivo sarà data precedenza al docente che NON ha effettuato mobilità Erasmus+ negli ultimi due anni scolastici.

---

4. Innovazione didattica e formazione professionale – massimo 20 punti

Saranno considerate le attività di formazione e aggiornamento professionale, con particolare riferimento all'innovazione didattica, metodologica, digitale, linguistica e inclusiva.

Livello di esperienza/formazione	**Punti**
Nessuna esperienza/formazione documentata pertinente	0
Partecipazione occasionale ad attività formative pertinenti	1–5
Partecipazione a più attività formative pertinenti	6–10
Formazione significativa e continuativa su metodologie innovative, digitale, inclusione, lingue o CLIL	11–15
Formazione particolarmente significativa e continuativa, accompagnata da applicazione documentabile nella pratica didattica e/o diffusione presso l'Istituto	16–20

Saranno considerate, a titolo esemplificativo:

- corsi di formazione e aggiornamento;

- formazione CLIL;
- formazione linguistica;
- formazione sulle metodologie didattiche innovative;
- formazione sulle competenze digitali;
- formazione sull'inclusione;
- attività di sperimentazione e innovazione didattica.

---

5. Partecipazione attiva alla vita scolastica dell'Istituto – massimo 20 punti

Saranno considerate le attività svolte dal docente a favore della comunità scolastica, anche al di fuori delle ordinarie attività didattiche.

Livello di partecipazione	Punti
Partecipazione limitata alla vita scolastica oltre le attività ordinarie	0–4
Partecipazione sporadica ad attività e iniziative dell'Istituto (coinvolgimento in 1 commissione/gruppo di lavoro/incarico)	5–8
Partecipazione continuativa a progetti, commissioni, gruppi di lavoro o attività organizzative (coinvolgimento in minimo 2 commissioni/gruppi di lavoro/incarichi)	9–12
Partecipazione significativa e continuativa con assunzione di responsabilità o ruoli attivi (coinvolgimento in 3 incarichi)	13–16
Partecipazione particolarmente significativa, con ruolo di coordinamento, progettazione, organizzazione o disseminazione a beneficio dell'Istituto	17–20

Saranno considerate, a titolo esemplificativo:

- partecipazione a commissioni e gruppi di lavoro;
- coordinamento o partecipazione a progetti d'Istituto;
- attività di orientamento;
- attività di accoglienza e tutoraggio;
- organizzazione di eventi e iniziative;

- attività di disseminazione;
- incarichi e responsabilità funzionali alla realizzazione del PTOF e delle attività dell'Istituto.

Documentazione delle esperienze

Le esperienze professionali, formative, progettuali e di partecipazione alla vita scolastica indicate nella candidatura dovranno essere descritte in modo sufficientemente dettagliato, specificando, ove pertinente, il periodo, l'attività svolta, il ruolo ricoperto e il progetto o l'organizzazione di riferimento.

Le esperienze potranno essere documentate mediante attestazioni, certificazioni o altra documentazione disponibile oppure indicate nella domanda secondo le modalità previste dalla stessa.

La Commissione valuterà le esperienze sulla base delle informazioni e della documentazione fornite dal candidato, attribuendo il punteggio previsto dai criteri di selezione.

Le competenze linguistiche potranno essere documentate mediante certificazioni riconosciute. In assenza di certificazione, la Commissione potrà procedere alla valutazione del livello linguistico secondo quanto previsto dai criteri di selezione.

L'Istituto potrà effettuare le verifiche ritenute necessarie sulla documentazione e sulle dichiarazioni rese.

Punteggio complessivo

Criterio	Punteggio massimo
Coerenza con il progetto Erasmus+	20
Competenze linguistiche	20
Esperienze Erasmus+/progettuali	20
Innovazione didattica e formazione professionale	20
Partecipazione attiva alla vita scolastica dell'Istituto	20
TOTALE	**100**

In caso di parità di punteggio saranno applicati i criteri di precedenza previsti dal Regolamento Erasmus+ dell'Istituto.

La Commissione procederà alla valutazione sulla base della documentazione presentata dal candidato e delle informazioni già disponibili agli atti dell'Istituto, ove utilizzabili ai fini della selezione.

Il Dirigente Scolastico

D.ssa Paola Nieddu